

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы;
- осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты,

пассивный доход, финансовые организации.

В ходе изучения курса Основы финансовой грамотности обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

В семейно-бытовой сфере:

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства;

В сфере трудовой деятельности:

- знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела.

В сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях:

- корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

В сфере познавательно-коммуникативной:

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью;

- критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности.

В сфере массовой коммуникации:

- уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на достижение **следующих задач**:

- создание в процессе изучения курса Основ финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

- самореализации обучающихся через организацию деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;

- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся будут знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
 - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
 - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
 - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.
- уметь:
- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
 - критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
 - распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

1.4. Результат обучения (ОК)

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен следующими общими компетенциями:

ОК	Должен знать:	Должен уметь
ОК 01	Значение финансовой стабильности и грамотности для успешной карьеры и личного благополучия.	Осознавать, как финансовые решения влияют на профессиональное развитие, и проявлять интерес к управлению личными финансами.
ОК 02	Принципы постановки финансовых целей (например, накопления, инвестиции) и методы составления личного бюджета.	Планировать и вести личный бюджет, определять шаги для достижения финансовых целей, возможно, следуя рекомендациям финансовых экспертов.
ОК 03	Методы анализа личной финансовой ситуации (доходы, расходы, долги), индикаторы финансового здоровья.	Отслеживать свои финансовые потоки, оценивать эффективность своих финансовых решений, корректировать бюджет и нести ответственность за свои деньги..
ОК 04	Надежные источники финансовой информации (официальные сайты, аналитика, регуляторы), как отличить мошеннические схемы.	Самостоятельно искать и анализировать информацию о фи-

		нансовых продуктах и услугах, сравнивать предложения и распознавать финансовые пирамиды/аферы.
ОК 05	Функционал онлайн-банкинга, мобильных финансовых приложений, основы кибербезопасности при проведении онлайн-операций.	Безопасно пользоваться банковскими онлайн-сервисами, платежными системами и приложениями для учета личных финансов.
ОК 06	Принципы конструктивного обсуждения финансовых вопросов с семьей, партнерами или финансовыми консультантами.	Четко формулировать свои финансовые потребности и цели, обсуждать бюджет и финансовые планы с близкими, эффективно взаимодействовать с финансовыми специалистами.
ОК 07	Основы управления личными финансами в условиях воинской службы, доступные льготы и выплаты для военнослужащих и их семей	Планировать и управлять своим бюджетом, учитывая специфику службы, и использовать предоставленные государством финансовые гарантии (если применимо).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе	
практические работы	10
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачёт	1

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	2	3	4
Тема 1. Введение в курс Финансовой грамотности	Содержание учебного материала Знакомство с курсом. Краткая характеристика курса	2	ОК 02-ОК 06;
Тема 2 Банки. Банковская система	Содержание учебного материала Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	4	ОК 02-ОК 06;
	Практическая работа №1 Виды банковских карт		
Тема 3 Кредиты. Когда их брать и как оценить	Содержание учебного материала Условия и способы получения кредитов.	2	ОК 01-ОК 07;
Тема 4 Виды кредитов	Содержание учебного материала Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита	4	ОК 01-ОК 06;
	Практическая работа №2 Расчет ипотечного кредита с помощью кредитного калькулятора		
Тема 5 Прочие услуги банков	Содержание учебного материала Роль банка в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов	2	ОК 05-ОК 06;
Тема 6 Риск и доходность	Содержание учебного материала Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг	2	ОК 01-ОК 06;
Тема 7 Облигации	Содержание учебного материала Основные операции с ценными бумагами. Характерные признаки ценных бумаг. Котировки	2	ОК 03-ОК 05;
Тема 8 Акции		2	ОК 02-ОК 05;
Тема 9 Фондовая биржа	Содержание учебного материала Фондовый рынок. Инвестирование. Финансовые брокеры	4	ОК 01-ОК 06;
	Практическая работа №3		

	Составление сравнительной таблицы ценных бумаг		
Тема 10 Рынок Форекс	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК 05;
	Международный валютных рынок. Коммерческие и инвестиционные банки. Индивидуальные трейдеры		
Тема 11 Страхование имущества	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05;
	Виды страхования имущества.		
Тема 12 Страхование здоровья и жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 02-ОК 01;
	Виды страхования жизни и здоровья. Добровольное и обязательное страхование		
	Практическая работа №4		
	Оформление страхового договора		
Тема 13 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	ОК 03-ОК 07;
	Понятие налога и сбора. Элементы налога. Обязанности налогоплательщика. Налогообложение физических лиц		
Тема 14 Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала	2	ОК 03-ОК 01;
	Правила оформления декларации. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговый вычет		
Тема 15 Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04;
	Государственная и страховая пенсия. Пенсионная система России. Негосударственные пенсионные фонды		
Тема 16 Взаимоотношения работника и работодателя	Содержание учебного материала	2	ОК 03-ОК 06;
	Прием на работу. Права и обязанности работника. Увольнение.		
Тема 17 Собственный бизнес	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05;
	Предпринимательство. Стартап. Показатель эффективности фирмы. Методы бережливого производства.		
Тема 18 Создание собственной компании	Содержание учебного материала	4	ОК 02-ОК 06;
	Формирование бизнес идеи. Поиск ресурсов. Формирование команды. Поиск финансирования		
	Практическая работа №5		

	Создание собственной компании		
Тема 19 Написание бизнес плана	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04;
	Структура бизнес плана. Разделы бизнес плана. Финансирование		
Тема 20 Оценка и контроль рисков сбережений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 03;
	Виды рисков. Защита от рисков. Сбережения		
Тема 21 Экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК 06;
	Экономические циклы. Показатели ВВП. Внешняя и внутренняя политика. Решение кризисов		
Тема 22 Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 06;
	Виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды.		
Тема 23 Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	1	
	Итоговый контроль знаний по дисциплине		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. 3-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. 10.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. – 192 стр.

Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.

Интернет - источники:

1. [www. minfin. ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. www. gov. ru – сайт Правительства РФ
3. www. gks. ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www. economy. gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: Личностные результаты освоения программы должны отражать: ☐ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; ☐ гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; ☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; ☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ☐ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ☐ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; ☐ бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. ☐ осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи; ☐ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы

- ☐ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ☐ готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты:

- ☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ☐ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- ☐ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ☐ умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- ☐ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- ☐ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- ☐ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ☐ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

- ☐ сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- ☐ владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- ☐ умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- ☐ сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- ☐ сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- ☐ понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- ☐ сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- ☐ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ☐ развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- ☐ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- ☐ умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- ☐ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-

экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика); ☐ умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; ☐ умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства; ☐ понимание основных принципов экономической жизни общества: ☐ представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи; ☐ формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах; ☐ Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации. В ходе изучения курса Основы финансовой грамотности обучающиеся овладевают следующими компетенциями: ☐ <i>в семейно-бытовой сфере</i>: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства; ☐ <i>в сфере трудовой деятельности</i>: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела; ☐ <i>в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях</i>: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; ☐ <i>в сфере познавательно-коммуникативной</i>: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых	
---	--

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

☐ *в сфере массовой коммуникации*: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ. Изучение Основ финансовой грамотности направлено на достижение следующих задач:

☐ создание в процессе изучения курса Основы финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

☐ самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;

☐ обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

☐ создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся будут **знать:**

☐ функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;

☐ основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;

☐ условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;

☐ основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.

уметь:

☐ управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;

☐ критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;

☐ распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.	
---	--